

Kompetenzstufenmodell zur Arithmetik (Stand 08.09.2025)

St	ufe	Kompetenzformulierung		
ě	A1	Personen dieser Kompetenzstufe können im	Bereich	
niss		Natürliche Zahlen	Ganze Zahlen	Rationale Zahlen
l ţ		halbschriftliche Addition (schrittweise)	die Nachbarzahlen einer negativen Zahl	
₹ e		ergänzen	bestimmen	
<u>e</u>		Zusammenhänge von wiederholter Addition		
inte		und Multiplikation erkennen		
elementare Kenntnisse	A2	Personen dieser Kompetenzstufe können im		
		Natürliche Zahlen	Ganze Zahlen	Rationale Zahlen
⋖		Punkte in einem Rechtecksmuster in eine	Zahlen aus einer sprachlichen in eine	zum Teil eines Ganzen in sprachlicher Form
			symbolisch-formale Darstellung überführen	einen passenden Bruch wählen
			eine Zahl einem Strich auf dem Zahlenstrahl	
		zuordnen	zuordnen und umgekehrt	
			zwei Zahlen vergleichen (eine mit, eine	
			ohne Vorzeichen)	
			drei Zahlen der Größe nach ordnen	
		Division im kleinen 1*1 durchführen		
		halbschriftliche Division (schrittweise)		
		ergänzen		
		schriftliche Addition mit einem Übertrag		
		ergänzen		
				Prozentwert berechnen, wenn
				Kommaverschiebung des Grundwerts
		Historia de Decheros de la collection		möglich
		Hierarchie der Rechenregeln reflektieren		



e e	B1	Personen dieser Kompetenzstufe können im	Bereich	
fortgeschrittene Kenntnisse		Natürliche Zahlen	Ganze Zahlen	Rationale Zahlen
ıntır		Zahlen aus einer sprachlichen in eine		ikonische Darstellungen (Rechteck) durch
Ker		symbolisch-formale Darstellung überführen		Teil eines Ganzes als (Dezimal)Bruch
Je				deuten
tte		Zahlen aus einer Stellenwerttafel in eine		Einstellige Dezimalzahlen am Zahlenstrahl
Shri		symbolisch-formale Darstellung überführen		ablesen (Strich pro Zehntel, nur Ganze
les				Zahlen ausgewiesen)
ortg				Dezimalzahlen auf zwei Nachkommastellen
B fc				runden
				Brüche vollständig oder mit einer
				vorgegebenen Zahl kürzen
				Bruch erweitern, wenn Zähler/Nenner
				vorgegeben
			negative fünfstellige Zahlen vergleichen	Dezimalbrüche ohne Vorzeichen
				vergleichen
				ungleichnamige Brüche vergleichen
				Brüche mit gleichem Zähler vergleichen
				zwei oder mehrere Dezimalzahlen
				vergleichen und in Reihenfolge bringen
				Zahlen ordnen (passende Zahl zwischen
				zwei anderen wählen)
		Addition (Vereinigung) ergänzen	Addition zweier negativer Zahlen	
			negative und positive Zahl addieren	
		Zahlen subtrahieren	eine positive von einer negativen Zahl	
			subtrahieren	
			negative Zahlen multiplizieren	
			Division mit Rest	

	passende Überschläge für eine Addition mit		passende Überschläge für eine Addition m	
	drei/vier Zahlen wählen		zwei Zahlen wählen	
	passende Überschläge für eine Subtraktion		passende Überschläge für eine Subtraktio	
	mit drei/vier Zahlen wählen		mit drei Zahlen wählen	
			zwei Dezimalzahlen addieren	
	halbschriftliche Subtraktion (stellenweise)			
	ergänzen			
	halbschriftliche Multiplikation ergänzen			
	schriftliche Subtraktion mit Übertrag		korrekte schriftliche Addition mit	
	ergänzen		Dezimalzahlen wählen	
			Division mit Rest im Sachzusammenhang	
			berechnen	
			Dezimalzahlen in Dezimalbrüche	
			umwandeln und umgekehrt	
			Brüche in periodische Dezimalzahlen	
			umwandeln	
		Regeln zuordnen, nach denen eine Folge	einen periodischen Bruch in einen	
		funktioniert	Prozentsatz umwandeln	
		abwechselnd additive und subtraktive	Prozentsätze in Dezimalzahlen umwandelr	
		Zahlenfolgen ergänzen		
			Prozentsätze im Sachkontext deuten	
			Prozentwert berechnen (bei 20 %)	
		Term ohne Klammern und zwei		
		Rechenoperationen		
B2	Personen dieser Kompetenzstufe können im Bereich			
	Natürliche Zahlen	Ganze Zahlen	Rationale Zahlen	
	Zahlen auf dem Zahlenstrahl ablesen (nur			
	Anfang und Ende beschriftet sonst leer)			
	ikonische Darstellungen (räumlich-simultan)		ikonische Darstellungen als Teil eines	
	für eine Multiplikationsaufgabe wählen		Ganzen durch Dezimalzahl deuten (Kreis)	
	Zahlen auf Hunderter runden		,	

		Bruch mit vorgegebener Zahl erweitern
		Brüche weitmöglichst kürzen
Zahlen vergleichen (symbolisch sprachlich)		zwei Brüche vergleichen
Zahlen vergleichen		drei Dezimalzahlen der Größe nach ordne
Zahlen vergleichen (symbolisch formal und		
symbolisch sprachlich)		
		gleichnamige Brüche subtrahieren
Multiplikation im großen 1*1		Dezimalzahlen multiplizieren
Multiplikationsaufgabe für vorgegebenes		Multiplikation einer ganzen Zahl mit einer
Produkt wählen		Dezimalzahl durchführen
		Bruch und eine ganze Zahl in der "von"
		Formulierung multiplizieren
Division mit Rest erkennen		Division einer ganzen Zahl mit einer
		Dezimalzahl durchführen
		Division mit Dezimalzahlen durchführen
	Division im großen 1*1	Brüche dividieren
		schriftliche Multiplikation mit zwei
		Dezimalzahlen ergänzen
schriftliche Division ergänzen		schriftliche Division mit Dezimalzahlen
		ergänzen
überschlagendes Rechnen mit Addition und		
Subtraktion		
passende Überschlagsrechnung für eine		passende Überschlagsrechnung für eine
Multiplikation wählen		Multiplikation von zwei Dezimalzahlen
		wählen
Zahlanfalga (Subtraktion) fortagtzan	Zahlenfolge (nur Addition oder nur	
Zahlenfolge (Subtraktion) fortsetzen	Subtraktion) fortsetzen	
Zahlenfolge (subtraktiv additiv		
abwechselnd) fortsetzen		

		passende Zahlenfolge zu einer Regel wählen			
			den ggT von zwei Zahlen berechnen		
		einen Term zu einer sprachlichen Formulierung wählen			
		Terme ohne Klammern und einer	Terme ohne Klammer und einer	Terme ohne Klammern und einer	
		Rechenoperation (Addition) lösen	Rechenoperation (Multiplikation) lösen	Rechenoperation (Multiplikation) lösen	
		Term ohne Klammern und drei	Terme ohne Klammern mit zwei/drei		
		Rechenoperationen lösen	Rechenoperationen lösen		
		Terme mit Klammern und einer	Terme mit Klammern und einer		
		Rechenoperation (Subtraktion) lösen	Rechenoperation (Addition) lösen		
			Terme mit Klammern und einer		
			Rechenoperation (Division) lösen		
			Terme mit Klammern und zwei/drei	Terme mit Klammern und zwei	
			Rechenoperationen lösen	Rechenoperationen lösen	
		Veränderung von Termen durch	Anwendung von Rechengesetzen	Anwendung von Rechengesetzen	
		Rechengesetze erkennen (Distributivgesetz)	(Kommutativgesetz oder Distributivgesetz)	(Assoziativgesetz oder Distributivgesetz) in	
			in Termen ergänzen	Termen erkennen	
				Dezimalzahlen in Prozentsätze umwandeln	
				Dezimalzahlen in Brüche umwandeln (unechter Bruch)	
				Brüche in Dezimalzahlen umwandeln	
e	C1 Personen dieser Kompetenzstufe können im Bereich				
tent		Natürliche Zahlen	Ganze Zahlen	Rationale Zahlen	
bei			Zahlen auf einem Zahlenstrich ablesen	Brüche oder Dezimalzahlen auf einem	
Lo.	•			Zahlenstrich ablesen	
chk		Nachbarzehner dreistelliger Zahlen wählen		Brüche weitmöglichst kürzen	
C fachkompetente				Gleichung zum Umwandeln eines Bruchs ergänzen	
		Zahlen mit Ziffern nach Bedingungen bilden (größtmöglich oder kleinstmöglich)			

zwei Zahlen vergleichen (eine symbolisch-	zwei Zahlen mit Vorzeichen vergleichen	zwei ungleichnamige Brüche ohne
formal, eine symbolisch-sprachlich) sechsstellige Zahlen auf Tausender runden	(symbolisch-schriftliche Darstellung)	Vorzeichen vergleichen Runden auf Zehntel erkennen
Secrissienige Zanien auf Tausender funden		Subtraktion von Brüchen überschlagen ode
		Ergebnisse von Termen mit Addition und
		Subtraktion überschlagen
		Brüche mit einer ganzen Zahl oder zwei
		Brüche dividieren
		Zwei gleichnamige Brüche subtrahieren
		(Differenz negativ)
	absteigende Zahlenfolgen oder	
	abwechselnd additive und subtraktive	
	Zahlenfolgen fortsetzen	
	ggT von drei Zahlen bestimmen	Verfahren der schriftlichen Subtraktion
		wählen
	kgV von zwei Zahlen (Vielfache von 5/10)	schriftliche Multiplikation mit zwei
	bestimmen oder kgV von zwei Zahlen	Dezimalzahlen ergänzen
	wählen	
Terme ohne Klammern und zwei/drei		Terme ohne Klammern und zwei
Rechenoperationen lösen		Rechenoperationen mit Brüchen und
		Dezimalzahlen lösen
Terme mit Klammern und einer		Terme mit Klammern und einer
Rechenoperation (Multiplikation) oder		Rechenoperation (Division oder
zwei/drei Rechenoperationen lösen		Multiplikation) oder zwei Rechenoperationer
		mit Brüchen lösen
		(Dezimal)Brüche oder Dezimalzahlen (>1) i
		Prozentsätze umwandeln
		periodische Prozentsätze in einen Bruch
		umwandeln



		Prozentwert berechnen, wenn Kommaverschiebung des Grundwerts nich möglich
Veränderungen von Termen durch	Veränderung von Termen durch	
Rechengesetze erkennen (Assoziativgesetz	1	
oder Distributivgesetz)	(Assoziativgesetz)	
Anwendung des Distributivgesetzes	Anwendung des Assoziativgesetzes oder	Anwendung des Kommutativgesetzes
erkennen oder von Rechengesetzen	Kommutativgesetzes erkennen	erkennen
(Distributivgesetz) in Termen ergänzen		
Personen dieser Kompetenzstufe können im	Bereich	
Natürliche Zahlen	Ganze Zahlen	Rationale Zahlen
		Brüche auf einem Zahlenstrich ablesen
		den Teil mehrerer Ganzer als Dezimalzah
		ablesen
Zahlen identifizieren, die		Dezimalzahlen auf Tausendstel runden
Rundungsbedingungen erfüllen		
		Dezimalzahlen dividieren
passende Variation einer Multiplikation		Terme mit Klammern und zwei
wählen		Rechenoperationen mit Brüchen (und
		Dezimalzahlen) lösen
Terme ohne Klammern und der Möglichkeit		Terme ohne Klammern und zwei/drei
zum Vereinfachen durch das		Rechenoperationen mit Brüchen und
Distributivgesetz lösen		Dezimalzahlen lösen
Anwendung des Kommutativgesetzes		Anwendung des Assoziativgesetzes
erkennen		erkennen
	kgV von zwei oder vier Zahlen bestimmen	
		periodische Dezimalzahlen in Brüche
		umwandeln
		Prozentsätze in Brüche umwandeln
		Prozentsatz bei Vergrößerung berechnen